



مدارس د / نرمين إسماعيل  
قسم اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية

# بوكلت واجبات اللغة العربية

## الصف السادس الابتدائي

### الفصل الدراسي الثاني

٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

الحرية والمسئولية و الأسماء الخمسة

١- من نص ( الحرية والمسئولية ) اقرأ ، ثم أجب :

(مثل القائم علي حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا علي سفينة فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها،فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم ) .

(أ) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين :

- مفرد ( حدود ) ..... ( حدد - حد - حداد )  
 - مرادف (استهموا ) ..... (ركبوا - تراحموا - اقتزعوا )  
 - جمع ( قوم ) ..... ( قوام - أقوام - أقوم )  
 - مرادف ( مثل ) ..... ( نموذج - شبه - كل )  
 - جمع ( القائم ) ..... ( الأقوام - القائمون - القوامون )

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة .

- مفهوم الحرية أن يفعل الإنسان ما يشاء بدون رقيب . ( )  
 - يجب أن تقدم المصلحة الخاصة علي المصلحة العامة . ( )  
 - الحرص علي سلامة الجميع وحماية الأشرار من أنفسهم واجب ديني . ( )

(ج) ما الجمال في ( أعلاها - أسفلها ) ؟

(د) كيف كان يستقي مَنْ في أسفل السفينة؟ وماذا قرروا؟

٢- استخرج الأسماء الخمسة من الجملتين الآتيتين وبين علامة إعرابها .

- حضر أبوك الحفل .....  
 - استمع إلي نصيحة أبيك .....

(ب) أدخل ( كان ) مرة و إن مرة على الجملة التالية وغير ما يلزم

أخوك ذو علم وأدب .....

(ج) ضع الأسماء التالية في جمل مع المحافظة علي إعرابها

( فوك - حماك - ذي علم ) .....

.....

.....

الحياة دائماً اثنان و الفصل الخامس

١ - من درس ( الحياة دائماً اثنان ) اقرأ ، ثم أجب :

" الإنسان يأحفادي بحكم طبيعته لا بد له من العيش في مجتمع مما يفرض عليه التعاون مع غيره  
المجتمع الذي ينتشر فيه التعاون ، لا يضيع فيه أحد لأن أفرادهم يتكاتفون فيما بينهم ....."

( أ ) هات من الفقرة السابقة كلمة :

مضادها ( يتفرقون ) جمعها ( حفيدي ) مفرداها ( طبائع ) مرادفها ( يوجب ويلزم )

( ب ) ما طبيعة الإنسان كما فهمت من الفقرة ؟ وما أهمية التعاون في المجتمع ؟

( ج ) كيف تعاون الصديقان في رسم اللوحة ؟

( د ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة

- المجتمع المتعاون يتخلص أفرادهم من الأنانية . ( )
- رفع الجد يديه متشابكتين تحية للأحفاد . ( )

٢ - من قصة ( علي مبارك ) اقرأ ، ثم أجب :

( أ ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة .

- فرح ناظر المدرسة بسفر علي مبارك . ( )
- سفر علي مبارك إلي أوروبا لم يحقق طموحاته . ( )
- ترك علي مبارك لأسرته كل مرتبه من البعثة . ( )

( ب ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أمر بإرسال البعثة ..... (محمد علي - الخديوي إسماعيل - الخديوي عباس)
- تغلب ( علي مبارك ) على مشكلة تعلم الفرنسية بأن .....
- ( تعلم بنفسه من كتب الأطفال - استعان بمدرس فرنسي - ذهب إلي معهد فرنسي )
- ( ج ) ما المشكلة التي واجهت ( علي مبارك ) أثناء البعثة ؟ وكيف تغلب عليها ؟

( و ) ما أول عمل قام به ( علي مبارك ) بعد تعيينه مدرساً بمدرسة طره ؟

في رحاب الإنسانية وإعراب الفعل المضارع

١ - من نص ( في رحاب الإنسانية ) اقرأ ، ثم أجب :

يا أخي لا تمل بوجهك عني ما أنا فحمة ولا أنت فرقد

أنت لم تصنع الحرير الذي تلد بس واللؤلؤ الذي تتقلد

(أ) هات ما يأتي : معني ( فرقد ) مضاد ( تتقلد ) جمع ( وجه )

(ب) في البيتين أسلوب ( نهي ) و أسلوب ( نداء ) وضح الغرض منهما ؟

(ج) ما الجمال في ( ما أنا فحمة ولا أنت فرقد )

(د) ما الذي يدعو إليه الشاعر في هذه الأبيات ؟

٢ - اقرأ ، ثم أجب :

" مصر وطن الخير ، لن تدخر جهداً في تقديم الخدمات لجيرانها ، فهي تسعى إلى السلام بين دول العالم ، ولم تشعل يوماً فتيل الأزمات بين الشعوب ، فكن ذا سلوك حسن ، وتمسك بالسلام " .

أ - أعرب ما تحته خط :

وطن /

جهداً /

دول /

ب - استخرج من العبارة ما يأتي :

- فعلاً مضارعاً مرفوعاً ، وبين علامة رفعه :

- فعلاً مضارعاً منصوباً ، وبين علامة نصبه :

- فعلاً مضارعاً مجزوماً ، وبين علامة جزمه :

- اسماً من الأسماء الخمسة ، وبين علامة إعرابه :

- ظرفاً ، وبين نوعه :

- فعلاً ناسخاً ، وبين اسمه :

- خبراً لمبتدأ جملة فعلية :

أيام الطفولة و في منتصف الطريق

١ - من نص ( أيام الطفولة ) اقرأ ، ثم أجب :

أيام لم نعرف من الد  
وبناء أكواخ الطفو  
نينا سوي مرح السرور  
لثة تحت أعشاش الطيور  
ح فلا نضج ولا نثور  
نبنی فتهدمها الريا

(أ) هات ما يأتي معنى (نضج) وجمع (عش) ومفرد (أكواخ)

(ب) ماذا تفعل الرياح بالأكواخ؟ وموقف الطفلين من ذلك؟

(ج) ماذا يعرف الشاعر وصاحبه عن أيام الطفولة؟

(د) ما الجمال في :

- وداعة العصفور بين جداول الماء :

- حلاوة الروض المطير :

٢ - من درس ( في منتصف الطريق ) اقرأ ، ثم أجب :

" وشاءت الأقدار أن يحدث بينهما اللقاء الرائع في منتصف الطريق ، حيث أخبر كل منهما أخاه بما جاء من أجله " .

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف ( شاءت ) : ( مضت - أرادت - استطاعت )

- مفرد ( الأقدار ) : ( القادر - القدير - القدر )

- مضاد ( اللقاء ) : ( الفراق - الاتصال - الحب )

- جمع ( المحصول ) : ( حواصل - محاصل - المحاصيل )

ب - لماذا جلس الأخوان معاً في نهاية أحد المواسم؟

ج - إلي أين ذهب الأخوان بعد اقتسام المال؟

د - ماذا فعل أمير وحبیب بقطعة الأرض بعد وفاة أبيهما؟

و - أكمل خريطة الكلمة : ( الرائع ) المعني - المضاد - نوعها - الكلمة في جملة

الأفعال الخمسة والفصل السادس

١ - اقرأ ، ثم أجب :

" المجتهدون من التلاميذ يذكرون دروسهم مذاكرةً جيدةً ؛ حتى ينالوا النجاح الباهر الذي يسعدون به ليلاً ونهاراً ، فيا طلاب العلم ، لا تقصروا في واجبكم ، وابدلوا الجهد أملاً في التفوق " .

أ - أعرب ما تحته خط :

دروسهم / .....

ليلاً / .....

العلم / .....

ب - استخراج من القطعة ما يأتي :

- فعلاً من الأفعال الخمسة مرفوعاً ، وبين علامة رفعه : .....

- فعلاً من الأفعال الخمسة منصوباً ، وبين علامة نصبه : .....

- فعلاً من الأفعال الخمسة مجزوماً ، وبين علامة جزمه : .....

- خبراً لمبتدأ ، وبين نوعه : .....

- مفعولاً مطلقاً ، وبين نوعه : .....

- مفعولاً لأجله : .....

- جمعاً مذكراً سالماً : .....

٢ - من قصة ( علي مبارك ) اقرأ ، ثم أجب :

أ - ماذا طلب عباس الأول من ( علي مبارك ) أن يفعل ؟ وبِمَ كافأه ؟

.....

.....

ب - اذكر مظهرين من مظاهر اهتمام ( علي مبارك ) بالتعليم .

.....

.....

ج - ضع علامة (√) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

- قدم "علي مبارك" للتعليم أكبر رعاية وأجلها . ( )

- كان للمدارس قبل " عباس " قانون ينظم سير التعليم . ( )

- كان " علي مبارك " يطوف على المدارس ويلقي فيها الدروس . ( )

- رتبة " الأمير آلاي " من رتب الترقية بالجيش . ( )

الصديقان وكعكة السكر

١ - اقرأ ، ثمَّ أجب :

" فكر في أن يجد إجابة لسؤاله عند أخته يسرا فقالت له : يا أخي الصداقة أغلى من كل شيء كيف تفضل كعكة السكر على صديقك ؟ "

(أ) هات من الفقرة :

- كلمة بمعنى ( تؤثر ) .....
- كلمة مضادها ( عدوى ) .....
- كلمة جمعها ( أشياء ) .....

(ب) عن تتحدث الفقرة ؟ وما السؤال الذي أراد أن يجد له إجابة ؟

(ج) بم أجابت يسرا على سؤال أخيها ؟

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- يوسف يحب الكعك أكثر من أي شيء . ( )
- الصداقة أغلى من كل شيء . ( )
- صداقة يوسف وأحمد تساوي ألف كعكة سكر . ( )
- أحمد ويوسف صديقان منذ الصغر وهما الآن في الصف الخامس الابتدائي . ( )

٢ - اقرأ ، ثمَّ أجب :

أ - ثن واجمع الجملة الآتية :

" الطالب المجتهد لن يتكاسل في أداء واجباته "

ب - صوب الخطأ في الجمل الآتية :

- أنت تحافظي على أدواتك .....

- لا تنشرون الأخبار الكاذبة .....

- ذكروا جيدًا حتى تنالون النجاح .....

دعنا نتحاور و النكرة و المعرفة

١ - من درس ( دعنا نتحاور ) قرأ ثم أجب :

"سنتحاور معاً هذه الليلة عن آداب الحديث ، وآداب الاستماع وهما من أرفع الآداب الاجتماعية التي حثت عليها الأديان السماوية، فالإنسان إذا أحسن كلامه أحبه الناس ، إذا أساء في كلامه فر منه الناس" (أ) هات من القطعة:

١ - كلمتين متضادتين : ...../..... ٢ - مرادف دعت : .....

٣ - مفرد الأناسى : ..... ٤ - جمع الدين : .....

(ب) من المتحدث في هذه القطعة ؟ ولمن يتحدث ؟

(ح) ما الآداب الاجتماعية التي حثت عليها الأديان السماوية كما فهمت من الدرس ؟

٢ - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة أو علامة ( x ) أمام العبارة الخطأ :

- من شروط الحديث أن تتخير اللفظ المناسب . ( )

- من آداب التحدث مقاطعة المتحدث . ( )

٢ - اقرأ ثم أجب :

" مصر بلد سياحى ، يتمتع بجو رائع صيفاً وشتاءً، يأتى إليها السياح ؛ لمشاهدة الأهرام ، وأبي الهول ، ويقطعون مسافات إلى مصر ؛ كى يتمتعوا بآثارها الخالدة ، والمصريون يعملون سعداء للنهوض بالسياحة في أرض الكنانة " .

(أ) أعرب ما تحته خط .

- الأهرام : .....

- يقطعون : .....

- يتمتعوا : .....

- المصريون : .....

(ب) استخراج من العبارة :- ثلاث معارف : ..... ، ..... ، .....

- ثلاث نكرات : ..... ، ..... ، .....



الفصل السابع و النعت

١ - من قصة ( علي مبارك ) اقرأ ، ثم أجب :

أ - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة أو علامة ( x ) أمام العبارة الخطأ :

- قبل ( علي مبارك ) وظائف لا تناسبه بسبب حاجته إلى المال . ( )
- أمر سعيد بفصل كثير من الموظفين ما عدا ( علي مبارك ) . ( )
- تراكت الديون على ( علي مبارك ) أثناء حكم سعيد . ( )
- اتجه ( علي مبارك ) مرة للتأليف ، ومرة للمزادات . ( )
- رفض ( علي مبارك ) دعوة الخديو إسماعيل . ( )

ب - من أكون ؟

- أسندت إلى ( علي مبارك ) إدارة كثير من مرافق الدولة . ( )
- تمنيت من التجار في المزاد أن يدفعوا أثمان الأشياء على الفور . ( )

ج - أكمل :

- من المشروعات التي شارك في إصلاحها علي مبارك

.....و.....و.....و.....و.....

٢ - اقرأ ، ثم أجب :

أ ) استخرج من الجمل الآتية النعت ومنعوته :

- الحضارة المصرية أقدم الحضارات . - يحافظ التلميذ على أدواته المدرسية .
- يذهب السياح إلى شواطئ جميلة صيفاً .

النعت	المنعوت

ب ) اختر النعت الصحيح مما بين الأقواس :

- ١ - هذا عالم ..... ( متفوق - المتفوق - متفوقاً )
- ٢ - البنيت ..... محبوبة ( مؤدبة - مؤدب - المؤدبة )
- ٤ - أحترم الجندي الذي يدافع عن وطنه ..... ( عظيم - العظيم - العظيم )

آداب سامية و الحال

١ - من نص ( آداب سامية ) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى ( يا بني أقم الصلاة ، وأمر بالمعروف وانه عن المنكر ، واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور )

أ - هات ما يأتي : معنى " المعروف " مضاد " المنكر " .....

مفرد " الأمور " ..... جمع " عزم " .....

ب - بم نصح لقمان ابنه كما جاء في هذه الآية ؟

.....

ج - ما الجمال في ( يا بني أقم الصلاة ) ؟ .....

د - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- الآيات القرآنية من سورة .....

٢- تفسير " أقم الصلاة " : .....

٣- جمع " الصلاة " .....

٤- " اصبر على ما أصابك " أسلوب .....

(البقرة - لقمان - الأحزاب )

(أذن للصلاة - واظب عليها - صل قائماً )

( الصلات - الصلوات - الصلوات )

( أمر - نهى - نداء )

٢ - اقرأ ، ثم أجب :

( أ ) عين الحال ، وصاحبها في الجمل الآتية :

١ - أحبُّ البيئة نظيفةً .

٢ - جاء اللاعب مسرورًا .

( ب ) أجب عن الأسئلة الآتية بحيث تكون الإجابة مشتملة على حال:

١ - كيف شاهدت السماء ؟ [ .....

٢ - كيف تذهب إلى المدرسة ؟ [ .....

( ج ) اقرأ ثم أجب " الصدق خلق كريم يسمو بالفرد ، ويجب أن يتحلى به التلاميذ ليعيشوا آمنين ؛

فكن صادقًا في أقوالك وأفعالك حتى تفوز بالجنة "

- استخراج من العبارة السابقة :

..... حالًا وأعربه :

..... خبرًا لفعل ناسخ وبين نوعه :

وطني و الفصل الثامن١ - من نص ( وطني ) اقرأ ، ثم أجب :

وطني وصباي وأحلامي      وطني وهواي وأيامي  
ورضا أمي وحنان أبي      وخطا ولدي عند اللعب

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف ( صباي ) : ( كبري - صغري - أملي )  
- جمع ( وطني ) : ( مواطني - أوطاني - وطنيات )  
- مضاد ( رضا ) : ( قبول - فرح - سخط )  
ب - ماذا يمثل الوطن للشاعر كما جاء في الأبيات ؟

ج - ما الجمال في ( رضا أمي وحنان أبي ) ؟د - ضع علامة (√) أمام العبارة الصواب أو (x) أمام العبارة الخطأ :

- الشاعر سيهدم الوطن بعزمه وإصراره . ( )  
- الواجب على كل فرد أن يدافع عن وطنه . ( )  
- قائل النص هو " أحمد شوقي " . ( )  
هـ - حلل إلى مقاطع صوتية : (هواي : ...../...../.....)

٢ - من قصة ( علي مبارك ) اقرأ ، ثم أجب :أ - ضع علامة (√) أمام العبارة الصواب أو (x) أمام العبارة الخطأ :

- أسند (سعيد ) إلى (علي مبارك) ديوان المدارس . ( )  
- وجه (علي مبارك) اهتمامه إلى مراحل التعليم المختلفة ، وبخاصة التعليم الابتدائي . ( )  
- انتهت الثورة العربية ، بخروج الإنجليز من مصر . ( )  
- الذي ينهض بالبلاد المعلم القادر على أداء واجبه . ( )  
- التعليم يقضي على الخرافات ويحطم سيء العادات . ( )

ب - من أكون ؟

- لزمتم الحياء تجاه الثورة العربية . ( )  
- أسندت إلى " علي مبارك " ديوان المدارس . ( )

ج - أكمل:

- في عهد ..... زادت البلاد أنيئاً من تدخل الأجانب وسوء الحال حتى اشتعلت  
تطالب ب.....